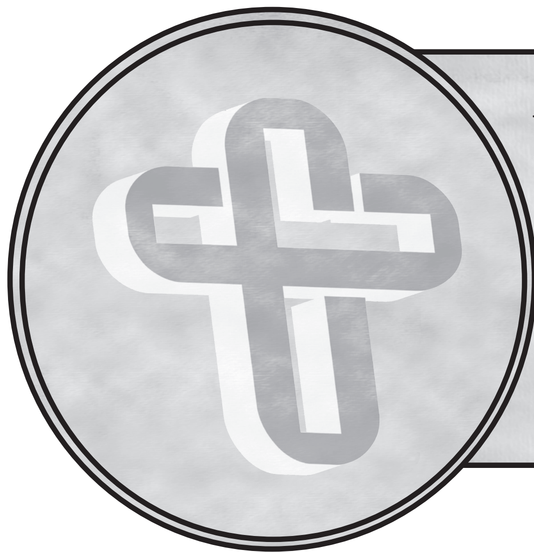


Lección 9

29 de agosto de 2009

Rejuvenece tu fe

Historia bíblica: Marcos 10:13-16; Mateo 19:13-15; Lucas 18:15-17.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 55, 56.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

La lección de esta semana aborda un breve encuentro entre Jesús y sus discípulos y una multitud de padres y niños. Se acostumbraba que los padres llevaran a sus hijos a un Rabí, para una oración de bendición, pero los discípulos creían que esta actividad era una pérdida de tiempo y una conducta poco aceptable para su Rabí. Elena de White declara: "[...] pero los discípulos pensaban que el trabajo del Salvador era demasiado importante para ser interrumpido de esta manera. [...] Pensaban que esos niños eran demasiado tiernos para recibir beneficio de una visita a Jesús, y concluían que su presencia le desagradaba" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 472).

Al menos cuatro verdades sobresalientes emergen de la lección de esta semana. (1) Nunca eres "demasiado tierno" para aprender del amor de Jesús y de su carácter sin mancha. (2) Los niños pueden enseñarnos y llevarnos a un caminar más estrecho con Cristo por su sencillez, confianza y dependencia de Dios. (3) Los que impiden que un niño u otro seguidor de Jesús acceda a Dios suscitan la indignación del Señor como ningún otro. (4) Jesús amaba estar en la presencia de los niños. Este pasaje es rico en oportunidades de llamar a los jóvenes a rejuvenecer su fe en una etapa de su vida en que su sentimiento de confianza propia es tan fuerte.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Examinarán las cualidades de los niños en relación con el discipulado. (*Conocer*.)
* Experimentarán la confirmación del amor de Dios por los niños. (*Sentir*.)
* Escogerán relacionarse con Cristo con sencillez, confianza y gozo. (*Responder*.)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la porción "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

Lleve a los estudiantes a analizar que la dependencia y la confianza propia son valiosas por causa de la etapa de la vida en la que se encuentran. La paradoja de esta lección es que el camino a la madurez real se adquiere más fácilmente mediante un espíritu infantil que con una aproximación de adulto a la fe. Invite a los estudiantes a compartir su lista de cualidades con el resto de la clase. Cuando respondan, podría señalar las tendencias y las similitudes de las respuestas que comparten.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

El Dr. Karl Barth fue uno de los más brillantes pensadores del siglo XX. Escribió tomo tras tomo acerca del significado de la vida y de la fe. Creo que fue durante una gran reunión justo antes de ir a los Estados Unidos que se le preguntó al Dr. Barth si podía resumir lo que había dicho en todos esos volúmenes en una sentencia. El Dr. Barth pensó durante un momento y dijo: "Jesús me ama, esto sé, porque la Biblia dice así".

El autor Christopher Noxon acuñó el concepto de "rejuvenecimiento" en su libro *Rejuvenile: Kickball, Cartoons, Cupcakes, and the Reinvention of the American Grown-Up*.

Cuando el estrés del trabajo se está multiplicando por doquier, un número cada vez mayor de ejecutivos se está escapando de las preocupaciones de este mundo de maneras menos convencionales. En lugar de sencillamente retirarse a una playa, a las montañas o a una excursión, muchos adultos están actuando como niños.

En el campamento GetAway de California, un adulto puede participar de coros, juegos en la pileta, *kickball*, fogatas, peleas de almohadas y excursiones nocturnas para hacerles bromas a otros campistas.

La sencillez de divertirse está ganando terreno en el mundo corporativo.

¿Qué piensas que es más interesante: el adulto que quiere jugar como un niño o el niño que quiere actuar como un adulto? Los adultos tienden a ser capaces de reflexionar en su experiencia como niño, mientras que los niños solo pueden imaginar cómo es el mundo de la adultez. ¡Qué conmovedora imagen de cuán simple se supone que es la fe! ¿De qué manera tu relación con Dios se complica a medida que creces? *Te acostumbras tanto a hacer todas las cosas por ti mismo que la fe puede ser absorbida en tu confianza propia.*

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

No tenemos que ir lejos para encontrar ejemplos de la manera en que la sencillez de la niñez refleja el peregrinaje de la fe. En la historia de la bendición de Jesús sobre los niños hay una bella escena de Jesús rodeado de niños, ¡y disfrutaba cada minuto de esto! Pero también surge una enseñanza en el hecho de que sus discípulos aprendieron una valiosa verdad acerca de su Rabí.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

Compara las tres perspectivas del mismo evento y nota la forma en que estas tres historias son diferentes y la forma en que son similares.

____
____
____
____
____

¿Por qué piensas que las personas llevaban sus hijos a Jesús? ¿Qué atributos de Jesús se granjearon el cariño de sus padres?

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto central de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro El Deseado de todas las gentes. ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

¿De qué manera respondieron los discípulos a esta convocatoria? ¿Por qué piensas que actuaron de esa manera?

El Evangelio de Marcos dice que Jesús se "indignó" cuando los discípulos reprendieron a las personas. ¿Qué te dice esto acerca de la manera en que Jesús se relacionaba con la gente común?

¿De qué forma un niño recibe el Reino de los cielos de manera diferente de alguien que es adulto? ¿Qué atributos y aproximación a la fe poseen los niños con los que los adultos suelen tener problemas?

¿Por qué piensas que está esta historia en la Biblia? ¿Cuál es el mensaje de Dios para ti en ella?

Más preguntas para maestros:

¿Qué asuntos específicos enfrentan los jóvenes adultos, que requiere la confianza propia? ¿Cómo adquieres la habilidad de la suficiencia propia sin perder tu dependencia de Dios como la de un niño? Piensa en escenarios específicos en los que esto podría ser un desafío. *Desarrollar integridad, aprender a tomar sabias decisiones por ti mismo, trabajar para pagar cosas que tus padres solían pagarte.*

¿Cómo sería ser como un niño espiritualmente y maduro al mismo tiempo? Pida ejemplos de personas que ellos conocen, e incluso ejemplos de personas de las Escrituras que demostraron esta característica.

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Mar. 5; Luc. 7:11-17; Juan 6:1-14; Mat. 15:21-28; Mar. 9:14-29.

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

Paradojas poderosas

El Maestro utilizaba a menudo las paradojas; la idea de algo que suena inicialmente contradictorio o imposible pero cuanto más lo piensas, más podría ser verdadero. Los primeros serán los últimos, y el más grande es el que sirve. Para encontrar algo tienes que perder algo; y perder es ganar. Nunca serás tan maduro como cuando actúas como un niño. Son estas verdades que sencillamente te hacen pensar. De hecho, la única manera en que cobran sentido es al pensar seriamente en ellas. Hecha una mirada a las palabras de Cristo en rojo y descubrirás el reinado del revés que Jesucristo enseñó. Además, el método de expandir el pensamiento con las paradojas poderosas es una herramienta que fortalece la mente.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

La historia de la bendición que dio Jesús a los niños descansa en un contexto más amplio de una discusión de "quién es el mayor". Es importante tener en mente que las nociones que sostenían los discípulos acerca del reino y del Mesías moldeaban la forma en que pensaban de sí mismos. En resumen, a menudo tenían un concepto demasiado alto de sí mismos. Así, incluso antes de que los niños aparecieran para ser bendecidos por Jesús, el Salvador ya estaba abordando la discusión que se había suscitado entre los discípulos acerca de la grandeza. Note el contexto en Mateo 18:1 al 6:

"En aquel tiempo los discípulos vinieron a Jesús, diciendo: ¿Quién es el mayor en el reino de los cielos? Y llamando Jesús a un niño, lo puso en medio de ellos, y dijo: De cierto os digo, que si no os volvéis y os hacéis como niños, no entraréis en el Reino de los cielos. Así que, cualquiera que se humille como este niño, ése es el mayor en el reino de los cielos. Y cualquiera que

reciba en mi nombre a un niño como este, a mí me recibe. Y cualquiera que haga tropezar a alguno de estos pequeños que creen en mí, mejor le fuera que se le colgase al cuello una piedra de molino de asno, y que se le hundiese en lo profundo del mar".

La historia de la oveja perdida y del ciego Bartimeo muestra la manera en que Jesús escogió a los pequeños, que tienden a ser ignorados o apartados; incluso pasados por alto. Cuando los padres trajeron a sus hijos para que fueran bendecidos por Jesús, este vio la ilustración perfecta para señalar la humildad en lugar de exaltación propia.

Pero, incluso más, la "indignación" (la idea de lanzar dardos) que se menciona solo en Marcos es otro ejemplo de la clase de cosas que enojaban al Hijo de Dios. La fe como la de un niño es lo que hace feliz a Dios. Lo que lo pone mal es cuando las personas se interponen en el camino y pasan por alto esta cualidad.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El episodio de la bendición de los niños es más que solo una linda historia acerca de la manera en que Jesús los amaba. Jesús enseñó a los discípulos la humildad y la dependencia utilizando la sencilla conducta de los niños. La manera en que Jesús reaccionó también transmite una verdad poderosa: No pasemos por alto o subestimemos el valor de un niño. No nos metamos en el camino de un niño hacia Cristo. De ninguna manera los desanimemos ni los distraigamos. Quizás uno de los logros más grandes que podamos realizar alguna vez es allanarles el camino a los niños hacia Jesús, en lugar de ponernos en el camino. Si los jóvenes de la iglesia se tomaran en serio hoy estas palabras, los niños de hoy serían los discípulos de hoy *y* de mañana, de maneras nunca antes vistas.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Divida a la clase en grupos de dos o de tres y que dibujen en un papel figuras humanas que muestren las etapas del crecimiento desde la infancia hasta la adultez. Diga: **Dividan las etapas de la vida en cinco. Indiquen edades generales para cada etapa.** Describan algunas de las cosas que les suelen suceder a los niños o a los jóvenes durante esta etapa de la vida. Invite a los estudiantes a compartir en voz alta o con otros grupos sus etapas, para ver cuán similares y diferentes son. Pregunte: **¿En qué etapa se ve la mayor transformación? ¿Por qué? Además, pregunte: ¿En qué etapa piensas que es más probable que las personas se muevan de una fe como la de un niño a una aproximación más autosuficiente a la fe?**

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 55, 56.

